FP018 – Observación e Investigación en el Aula

Trabajo conv. ordinaria

Como trabajo de esta asignatura, el alumno debe elaborar la **Propuesta Inicial (D1)** del proyecto de fin de Máster o del curso de Experto. La entrega deberá hacerse a través del panal en la fecha oficial de entrega de las actividades de evaluación de la asignatura (véase el calendario en el Campus Virtual). Durante el período lectivo de la asignatura, se ofrecerá información más detallada por parte del profesorado.

Para elaborar la Propuesta Inicial, el alumno/a debe seguir las instrucciones siguientes:

Instrucciones generales

Los límites de extensión de este documento son entre 4 y 5 páginas. No se aceptarán documentos que no alcancen o excedan estos márgenes. Se recomienda conservar los encabezados (1 a 13) y sustituir el texto en azul por la información relevante.

Para denominar el archivo deben seguirse las siguientes instrucciones:

*GrupoInicialNombreApellidos\_PropInicial*

Por ejemplo, un alumno llamado *Jan Torres Ruiz* del grupo 2012-02 tendría que denominar de la siguiente manera el archivo:

*2012-02JTorresRuiz\_PropInicial*

No se aceptarán propuestas que no sigan estas indicaciones.

Hasta que este documento no reciba el visto bueno del director de PF, no se puede presentar el siguiente documento (Avance 1).

1. **Nombre del programa de estudios:**

[Programa de Estudios en el que el alumno está inscrito]

1. **Datos personales y académicos**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y apellidos del alumno:** | **Grupo:** |
|  |  |
| **Correo electrónico:** | **Fecha:** |
|  |  |

1. **Director del Proyecto Final (PF)**:

[Director del PF que tiene asignado]

1. **Título y tema del trabajo**:

[Indique un título aproximado del PF y explique en dos o tres líneas el tema sobre el que versará]

[Tenga en cuenta algunas recomendaciones muy importantes para la elección del tema:

1. El proceso de elaboración de este tipo de trabajos resulta duro, y más en la distancia; con momentos frecuentes de desánimo y apatía. Por este motivo, es muy importante que el alumno seleccione un tema que le motive especialmente y que esté dentro de su ámbito de interés laboral y/o académico. De esta manera, estará mejor preparado para afrontar los momentos críticos que se puedan dar y el riesgo de abandono disminuirá considerablemente.
2. Asimismo, también es importante que el alumno escoja un tema sobre el cual pueda encontrar fácilmente bibliografía. Todo trabajo académico que se precie debe contar con una buena fundamentación teórica y, por tanto, el alumno debe poder realizar las consultas bibliográficas oportunas e imprescindibles.
3. Por otra parte, también es muy importante que el alumno sepa delimitar y concretar muy bien el tema. No hay que perder de vista que se trata de un proyecto final de máster, y no de doctorado, por tanto, el alcance de este no puede ser el mismo. Normalmente uno no toma conciencia de la carga de trabajo que conlleva la realización de cualquier trabajo de este tipo hasta que no lo está realizando y muchas veces, llevado por la motivación y la ilusión inicial, comete la equivocación de querer abarcar mucho. La experiencia nos dice que ésta es una de las primeras causas de abandono: una mala delimitación del tema.

La gran mayoría de los alumnos que consiguen finalizar el PF con éxito son aquellos que desde el principio han tenido muy en cuenta estas consideraciones.]

1. **Justificación del interés académico y personal del tema**:

[¿Qué le motiva a realizar un trabajo sobre este tema?]

[¿Qué va a aportar este trabajo a la temática seleccionada y a quiénes pudiera beneficiar?]

[¿Qué propósito tiene con terminar el trabajo y, con el resultado de investigación y/o el resultado práctico que espera conseguir?]

1. **Naturaleza del PF**:[[1]](#footnote-1)

[Indique con una cruz el tipo de PF que va a realizar. El trabajo puede tener un carácter únicamente profesionalizador, de investigación o combinar ambas orientaciones, como en el caso de los trabajos de investigación acción.]

 a) De investigación

 b) De investigación-acción

 c) De análisis de materiales

 d) De diseño de materiales

 e) De análisis y diseño de materiales

 f) De investigación-acción y diseño de materiales

 g) De diseño curricular de un curso

 h) De diseño de una programación didáctica

 i) De diseño de un programa

1. **Problema y preguntas de investigación**:

[Este apartado solo debe incluirlo el alumno que realice un PF de investigación o de investigación-acción. En los otros casos, NO debe incluirse.

Cualquier investigación viene precedida de la existencia de un problema o una situación que requiere respuesta o solución. Este problema o pregunta de investigación define los objetivos de la investigación, que se detallarán en el apartado siguiente]

1. **Objetivos del Proyecto Final**:

[En esta sección se describen los objetivos del Proyecto Final (¡cuidado! No confundir con los objetivos de la unidad didáctica en caso de diseño de materiales).

La definición de objetivos debe ser siempre en infinitivo. Los verbos utilizados han de ser operativos, implicar acción y además:

* Incluir los sujetos que ejecutarán las tareas.
* Indicar lo que se investigará, analizará o diseñará.
* Apuntar hacia dónde y para qué se realiza el PF.

Normalmente se emplean verbos del tipo: investigar, estudiar, establecer, diseñar, crear, analizar, indagar, descubrir, entre otros.

Asimismo, los verbos utilizados para expresar esos objetivos deben especificar acciones abordables dentro del período de término previsto del PF. Por ejemplo, el verbo “Implementar” conlleva el problema de que validar u observar resultados puede exceder cualquier plazo razonable o el verbo “Contribuir” no plantea límites o los deja siempre ambiguos, salvo que se haga un trabajo profundo del Estado del Arte o Marco Teórico que lo delimite. Los verbos deben aludir a acciones que deben concretarse de manera objetiva, medible y verificable en el plazo de término del PF].

* **Objetivo General**:

[El objetivo general tiene un carácter muy amplio, refleja el propósito principal del trabajo y expresa lo que va a hacer el autor. Un ejemplo de objetivo general podría ser:

“Estudiar el desarrollo de estrategias metacognitivas mediante la realización de un portafolio académico”].

* **Objetivos Específicos**:

[Los objetivos específicos reflejan los pasos intermedios para alcanzar el objetivo general, por lo tanto, deben ilustrar las acciones fundamentales que conducen al objetivo general].

[Los objetivos específicos siempre deben estar alineados con el objetivo general de tal manera que la lectura de los objetivos específicos permita visualizar la consecución del objetivo general].

[Un ejemplo podría ser:

Ante el objetivo general “Estudiar el desarrollo de estrategias metacognitivas mediante la realización de un portafolio académico” se podrían plantear como objetivos específicos:

* “Identificar las estrategias metacognitivas que tres alumnos de nivel intermedio desarrollan a través de la realización de un portafolio”.
* “Caracterizar las estrategias metacognitivas empleadas por estos alumnos.”
* “Definir posibles intervenciones didácticas a partir de los datos obtenidos.”].

[NO deben especificarse más de tres objetivos específicos. Lo ideal es que se indiquen dos o tres].

1. **Descripción del marco teórico**:

[Señale y numere los apartados que conformarán el marco teórico. El marco teórico debe ser relevante para el tema y objetivos propuestos].

[Un ejemplo podría ser:

Ante un trabajo titulado: “El desarrollo de estrategias metacognitivas de tres estudiantes de nivel intermedio mediante la realización de un portafolio académico”:

* El entrenamiento en estrategias de aprendizaje: aprender a aprender
* El desarrollo del conocimiento metacognitivo
* El Portafolio en la educación]
1. **Contexto en el que se enmarca el trabajo y metodología que se pretende seguir**:

[Describa brevemente el contexto en el que se va a desarrollar el trabajo y la metodología que tiene la intención de aplicar. Por metodología entendemos los pasos que va a seguir para desarrollar su trabajo y una indicación de los instrumentos de recogida y análisis que va a emplear, si los hubiera.].

1. **Justificación de la viabilidad del trabajo**:

[¿Con qué medios cuenta para realizar el trabajo?, ¿son los adecuados?].

1. **Planificación del trabajo**:

[Aporte la lista de tareas y su correspondiente cronograma para la realización del PF].

1. **Bibliografía**

[Proporcione una breve bibliografía en relación a su marco teórico o a propuestas ya realizadas similares a las suyas: cinco referencias aproximadamente]

1. **Conformidad del alumno**:

Mediante el presente documento [**Indique su nombre y apellidos**], alumno/a del programa académico [**Indique el programa académico en el que está inscrito/a**] manifiesta su conformidad con la propuesta que se ha detallado para el futuro desarrollo del Proyecto Final y se compromete a realizar un PF personal, propio y original.

En [**Ciudad, país**] el [**día**] de [**mes**] de [**año**]

1. Se recomienda a los alumnos que tengan intención de realizar estudios de Doctorado, que realicen un PF de investigación o de investigación-acción. Los alumnos que titulen por la Universidad Europea del Atlántico (UEA), incluyendo aquellos que optan a dos titulaciones siendo una de ellos UEA, deben realizar obligatoriamente un PF de carácter profesionalizador. Es decir, pueden seleccionar cualquier opción menos la a) Investigación. [↑](#footnote-ref-1)