

INVESTIGACIÓN E INVESTIGACIÓN PROYECTIVA

2018

En este documento se ilustran de forma sintética los elementos básicos de una investigación (desarrollados a través de un ejemplo simple), para luego explicar en qué consiste una investigación proyectiva, con la finalidad de brindar un marco metodológico básico para la realización del Proyecto Final.

INDICE

INTRODUCCIÓN	2
1. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3
¿QUÉ ES UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN?	3
EL TEMA DE INVESTIGACIÓN	3
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
EL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN.....	4
LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.....	5
LAS VARIABLES	6
LOS INDICADORES	7
EL MARCO TEÓRICO	8
RESUMEN ESTRUCTURAL DEL EJEMPLO.....	9
2. LA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA	11
¿QUÉ ES UNA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA?.....	11
ENCUADRE DE LA PROBLEMÁTICA	11
MARCO CONCEPTUAL	13
METODOLOGÍA.....	13
ANÁLISIS DE SITUACIÓN	13
DIAGNÓSTICO	14
PROPUESTA.....	14
CONCLUSIONES Y APORTACIONES	15
ESTRUCTURA DE UNA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA Y COMENTARIOS ADICIONALES	15

INTRODUCCIÓN

Los trabajos de investigación poseen una amplia gama de variantes, encuadradas en diferentes tipologías. El tipo de investigación que se realice dependerá del nivel en el cual se encuentra el objetivo general, de acuerdo a su complejidad y enfoque.

A continuación se expone un cuadro que esquematiza los tipos de investigación, en el que, como se puede observar, todos los objetivos se expresan con un verbo en infinitivo:

Nivel	Objetivo	Tipo de investigación
Perceptual	Explorar	Investigación exploratoria
	Describir	Investigación descriptiva
Aprehensivo	Analizar	Investigación analítica o crítica
	Comparar	Investigación comparativa
Comprensivo	Explicar	Investigación explicativa
	Predecir	Investigación predictiva
	Proponer	Investigación proyectiva
Integrativo	Modificar	Investigación interactiva
	Confirmar	Investigación confirmatoria
	Evaluar	Investigación evaluativa

El Proyecto Final de Maestría (PFM) que se espera para la finalización del programa es del tipo proyectivo, es decir, debe ser una **INVESTIGACIÓN PROYECTIVA**.

El presente documento es una explicación sintética de:

-) Los elementos básicos que estructuran los proyectos de investigación
-) La naturaleza del tipo de investigación denominada “investigación proyectiva”

El objetivo de este escrito es introducir al lector a los conceptos básicos que se manejan en los trabajos de tesis, para luego desarrollar de manera específica las implicancias que poseen dentro de una investigación proyectiva.

1. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

¿QUÉ ES UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN?

Un proyecto de investigación es un procedimiento científico mediante el cual se pretende obtener información sobre determinado fenómeno. La finalidad de un proyecto de investigación es “obtener conocimiento sobre x fenómeno y comprenderlo”.

Para delimitar la base de un proyecto de investigación, es necesario definir primero algunos aspectos estructurales: el tema, el problema de investigación, los objetivos de investigación, las hipótesis, las variables y los indicadores.

Asimismo, es sumamente importante tener un “marco teórico” consistente, en el cual se enmarque el tema de investigación.

EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

El “tema de investigación” **NO ES** “algo que se quiere proponer como intervención”, el tema debe estar enfocado hacia el objeto de estudio de la investigación.

El objeto de estudio es “eso sobre lo cual se deberá investigar y recabar información para desarrollar el proyecto de investigación”, o sea, el fenómeno que se investigará.

El “tema” debe ser delimitado, acotado, pues si el tema tiene un alcance muy amplio el conocimiento sobre el mismo será parcial o inabarcable.

Un tema de investigación no puede ser enunciado como un objetivo o como una propuesta, sino que debe ser enunciado como un objeto de estudio. Por ejemplo:

-) El tema de investigación **NO** puede ser “Proyecto de mejoramiento de infraestructura pluvial en el área comercial del barrio X”.
-) El tema de investigación **NO** puede ser “Mejorar la infraestructura pluvial del área comercial del barrio X”.
-) El tema de investigación **SÍ** podría ser “Inundaciones en zonas urbanas, caso área comercial del barrio X”... o sea, el objeto de estudio.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema de investigación debe ser formulado como una pregunta de investigación, esa pregunta debe expresar “qué es lo que se desea conocer”.

Para formular el problema de investigación, primero se debe explicar de qué se trata el fenómeno sobre el cuál se basará el trabajo, para que el lector comprenda de dónde parte la pregunta de investigación. Una vez explicado el problema en forma de enunciado, debe formularse el problema de investigación en forma de pregunta.

El problema de investigación debe desagregarse, existiendo:

-) Un problema de investigación general
-) Problemas de investigación específicos (que se desprenden del problema general)

Siguiendo el ejemplo de las inundaciones en el área comercial del barrio X:

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN GENERAL:

-) ¿Por qué persisten durante días las anegaciones en el área comercial del barrio X, luego de lluvias moderadas?

PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICOS:

-) ¿El municipio implementa acciones para intervenir sobre las inundaciones en el área comercial del barrio X, qué gestiones realiza y cuáles son sus resultados?
-) ¿Cuál es el estado de la infraestructura pluvial en el área comercial del barrio X?

La pregunta expresa lo que se intentará conocer a través del proyecto de investigación.

EL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

Los objetivos deben formularse con verbo en infinitivo.

El objetivo de investigación **NO** es lo que se desea materializar respecto de una intervención sobre el fenómeno estudiado, el objetivo es el enunciado del propósito de la investigación.

El “Objetivo General” debe permitir la visualización del propósito global.

Los “Objetivos Específicos” deben permitir la visualización de los componentes.

Siguiendo el ejemplo de las inundaciones en el área comercial del barrio X:

Si se planteó como problema de investigación general “¿Por qué persisten durante días las anegaciones en el área comercial del barrio X, luego de lluvias moderadas?”, el OBJETIVO GENERAL de la investigación podría ser:

-)] Conocer las causas de la persistencia de las anegaciones en el área comercial del barrio X, luego de lluvias moderadas

Si se plantearon como problemas de investigación específicos “¿El municipio implementa acciones para intervenir sobre las inundaciones en el área comercial del barrio X, qué gestiones realiza y cuáles son sus resultados?” y “¿Cuál es el estado de la infraestructura fluvial en el área comercial del barrio X?”, los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la investigación podrían ser:

-)] Conocer las acciones que implementa el municipio frente a las inundaciones en el área comercial del barrio X y evaluar sus resultados
-)] Evaluar el estado de la infraestructura pluvial del área comercial del barrio X y analizar la relación entre la infraestructura y las anegaciones

En resumen, el objetivo general se desprenderá del problema de investigación general, y los objetivos específicos se desprenderán de los problemas de investigación específicos.

Si hay 2 problemas específicos, debe haber 2 objetivos específicos, si hay 5 problemas específicos, debe haber 5 objetivos específicos, etc.

LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

La hipótesis es una afirmación que intenta responder al problema/pregunta de investigación y que permite identificar las variables a investigar.

Luego de plantear el problema de investigación, el investigador debe proponer una posible explicación/respuesta respecto del fenómeno que se estudia (la cual puede ser cierta o no) basada en su criterio y conocimiento previo sobre el tema. Si esa afirmación es cierta o no, el investigador lo contrastará a través del resultado de la investigación.

Existen diferentes tipos de hipótesis. Para la investigación de problemas prácticos (como el ejemplo que se expone en este documento) la hipótesis suele ser una afirmación tipo causa-efecto (la causa se conoce como variable independiente y el efecto como variable dependiente).

Siguiendo el ejemplo de las inundaciones en el área comercial del barrio X; si se planteó como problema central de investigación “¿Por qué persisten durante días las anegaciones en el área comercial del barrio X, luego de lluvias moderadas?”

- J La HIPÓTESIS podría ser: “En el área comercial del barrio X persisten las anegaciones luego de jornadas de lluvias moderadas, porque la obstrucción de los sumideros y el mal funcionamiento de las bombas depresoras, producto de la insuficiencia de recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura pluvial, generan que el agua superficial se mantenga en el sector”

En otras palabras, la hipótesis es una afirmación que explica, de forma tentativa, lo que se desea saber.

Así como el problema de investigación central debe tener una hipótesis general, los problemas específicos deben tener hipótesis específicas.

Al formular una hipótesis, es importante establecer los límites (espaciales y temporales), de modo que nada de lo que se afirme se preste a interpretaciones diversas.

LAS VARIABLES

Una variable es una característica que puede variar o fluctuar, y esas variaciones deben poder medirse.

¿Para qué sirven las variables en un proyecto de investigación? En un proyecto de investigación, el investigador propone una hipótesis que intenta explicar determinado fenómeno. Esa hipótesis, deberá ser contrastada, y para ello deben desagregarse los elementos que componen esa hipótesis a través de sus variables.

Continuando con el ejemplo de las inundaciones, allí se planteó como HIPÓTESIS: “En el área comercial del barrio X persisten las anegaciones luego de jornadas de lluvias moderadas, porque la obstrucción de los sumideros y el mal funcionamiento de las bombas depresoras, producto de la insuficiencia de recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura pluvial, generan que el agua superficial se mantenga en el sector”.

4 variables presentes en esa hipótesis son:

- J Sumideros
- J Bombas depresoras
- J Recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura pluvial

-) Agua en la superficie

Estas variables componen la hipótesis, y para analizar su comportamiento y la relación con el problema, deberán ser medidas.

LOS INDICADORES

Un indicador es la magnitud utilizada para medir una variable.

Retomando las variables enumeradas en el anterior apartado, se exponen ejemplos de indicadores para medirlas:

VARIABLE: Sumideros

-) INDICADOR: "Cantidad"
-) INDICADOR: "Ubicación"
-) INDICADOR: "Estado"
-) INDICADOR: "Costo de mantenimiento"

VARIABLE: Bombas depresoras

-) INDICADOR: "Cantidad"
-) INDICADOR: "Ubicación"
-) INDICADOR: "Estado"
-) INDICADOR: "Capacidad"
-) INDICADOR: "Costo de mantenimiento"

VARIABLE: Recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura pluvial

-) INDICADOR: "Cantidad"
-) INDICADOR: "Tipo"

VARIABLE: Agua en la superficie

-) INDICADOR: "Cantidad de días de persistencia"
-) INDICADOR: "Centímetros por encima del nivel del suelo"

En síntesis, midiendo esas variables a través de los indicadores, y analizando la relación entre ellas, se obtienen conclusiones o se formula el diagnóstico de situación que permite contrastar la hipótesis: se podrá conocer si efectivamente existe relación causa/efecto entre las variables identificadas y las inundaciones en el área comercial del barrio X.

Por ejemplo: si se detecta que en las zonas con sumideros en mal estado (obstruidos) el agua persiste más días en la superficie; si se detecta que en los sectores con bombas depresoras en mal estado (dañadas) el agua alcanza más centímetros por encima del nivel del suelo respecto de los sectores con bombas funcionando correctamente; si se detecta que los costos de mantenimiento de la infraestructura pluvial superan a los recursos destinados por el municipio... se estará corroborando la hipótesis planteada.

EL MARCO TEÓRICO

El marco teórico es una referencia general del tema que se investiga, en una descripción concisa y basada en lo elaborado anteriormente por distintos autores. El marco teórico es un compendio de componentes conceptuales fundamentales para enfrentar el tema de investigación.

Para que un proyecto de investigación sea válido, debe contar con una base teórica que se apoye en lo ya conocido sobre la temática.

RESUMEN ESTRUCTURAL DEL EJEMPLO

TEMA:

Inundaciones en zonas urbanas, caso área comercial del barrio X

PROBLEMAS:

PG: ¿Por qué persisten durante días las anegaciones en el área comercial del barrio X, luego de lluvias moderadas?

PE1: ¿El municipio implementa acciones para intervenir sobre las inundaciones en el área comercial del barrio X, qué gestiones realiza y cuáles son sus resultados?

PE2: ¿Cuál es el estado de la infraestructura pluvial en el área comercial del barrio X?

OBJETIVOS:

OG: Conocer las causas de la persistencia de las anegaciones en el área comercial del barrio X, luego de lluvias moderadas

OE1: Conocer las acciones que implementa el municipio frente a las inundaciones en el área comercial del barrio X y evaluar sus resultados

OE2: Evaluar el estado de la infraestructura pluvial del área comercial del barrio X y analizar la relación entre la infraestructura y las anegaciones

HIPÓTESIS:

En el área comercial del barrio X persisten las anegaciones luego de jornadas de lluvias moderadas, porque la obstrucción de los sumideros y el mal funcionamiento de las bombas depresoras, producto de la insuficiencia de recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura pluvial, generan que el agua superficial se mantenga en el sector

VARIABLES E INDICADORES:

VARIABLE: Sumideros

INDICADOR: "Cantidad"

INDICADOR: "Ubicación"

INDICADOR: "Estado"

INDICADOR: "Costo de mantenimiento"

VARIABLE: Bombas depresoras

INDICADOR: "Cantidad"

INDICADOR: "Ubicación"

INDICADOR: "Estado"

INDICADOR: "Capacidad"

INDICADOR: "Costo de mantenimiento"
VARIABLE: Recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura pluvial
INDICADOR: "Cantidad"
INDICADOR: "Tipo"
VARIABLE: Agua en la superficie
INDICADOR: "Cantidad de días de persistencia"
INDICADOR: "Centímetros por encima del nivel del suelo"

El ejemplo descrito es una simplificación de los elementos estructurales básicos a efectos de facilitar una comprensión metodológica, pero al momento de realizar el proyecto de investigación debe abordarse el objeto de estudio en toda su complejidad, por lo que es muy importante la delimitación espacial y temática del tema y del caso de estudio.

2. LA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA

¿QUÉ ES UNA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA?

La investigación proyectiva es un tipo de investigación que implica la elaboración de una propuesta de acción, para solucionar un problema práctico.

Dicha propuesta debe realizarse a partir de un diagnóstico de las necesidades, y de los procesos y personas involucrados en el problema. En otras palabras la propuesta debe ser el resultado de un proceso investigativo.

No debe confundirse la mera propuesta de un proyecto con una investigación proyectiva, pues son dos trabajos diferentes:

-) Proponer un proyecto es plasmar de forma metódica un conjunto de actividades que buscan solucionar un problema (necesidad) o aprovechar una oportunidad
-) Realizar una investigación proyectiva es realizar un proceso investigativo sobre una problemática para analizar en profundidad todas sus implicancias y proponer un proyecto, plan o modelo apropiados para solucionar el problema del que partió la investigación

Existe una gran cantidad de criterios y formas de estructurar un trabajo de investigación (ya sea un proyecto de investigación puro o una investigación proyectiva), pero existen elementos comunes a los diversos enfoques.

A continuación, se mencionan elementos estructurales de las investigaciones proyectivas.

ENCUADRE DE LA PROBLEMÁTICA

La voluntad de investigar sobre algo y/o proponer acciones de cambio sobre una realidad, no deben surgir de forma aleatoria, deben tener una razón de ser: el problema.

En el caso de una tesis de investigación, el problema podría ser una interrogante que surge a partir del interés por conocer o ampliar conocimientos sobre algo.

Pero en el caso de una investigación proyectiva, ese **problema debe tener un carácter práctico**, ya que el fin de la investigación será realizar una propuesta para intervenir sobre la realidad.

El problema de investigación se puede plantear como un enunciado, en el que se describa el problema y se plasmen de manera concisa las variables que lo definen.

Si el tesista plantea una hipótesis acerca de ese problema, luego de formular el problema a modo de enunciado debe formularlo en forma de interrogación (ya que la hipótesis es una respuesta a la pregunta de investigación).

En algunos casos, dependiendo de la naturaleza del trabajo, no se plantean hipótesis en investigaciones proyectivas. Pero si el investigador posee conocimiento previo sobre el tema y el problema, se recomienda la formulación de hipótesis, ya que sirven para definir de forma más sólida las variables de investigación.

Dado que la hipótesis es una respuesta tentativa al problema de investigación, las variables presentes en la hipótesis deben ser las mismas variables presentes en el problema.

Las variables, en definitiva, podrían extraerse del problema o de la hipótesis. Si las variables presentes en el problema y las variables presentes en la hipótesis no son las mismas, significa que hay algo mal planteado metodológicamente

En el apartado destinado al encuadre de la problemática deben también definirse:

-)] Los objetivos de investigación (general y específicos): No deben confundir los objetivos de investigación con los objetivos de intervención. En el encuadre de la problemática se definen los objetivos de investigación, no los objetivos de intervención.
Los objetivos de intervención se definen en el apartado destinado a la propuesta de intervención.
-)] Los límites de la investigación: Son las fronteras hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación, y deben guardar correspondencia con los objetivos de investigación. Por ejemplo: si el objetivo general de investigación está acotado a un tema y espacio geográfico específicos, no se deben exceder los límites temáticos y espaciales de ese objetivo.
-)] La justificación de la investigación: Es la exposición de las razones por las cuales se realiza la investigación y se pretende proponer acciones para intervenir sobre la realidad. Se debe explicar la importancia del trabajo y debe argumentarse por qué es pertinente en el contexto en que surge. En otras palabras, la justificación debe convencer al lector de que la investigación y el proyecto son relevantes y útiles.

MARCO CONCEPTUAL

El marco conceptual detalla los conceptos, argumentos e ideas que diferentes autores han desarrollado en relación al tema de estudio.

Permite comprender y situar el objeto de estudio, describir sus características y explicar posibles procesos asociados a él.

En el marco conceptual también se puede describir el “el estado del arte”, que señala las principales líneas teóricas en relación con el tema.

Dentro del marco conceptual, para investigaciones proyectivas cuya propuesta de intervención estará condicionada por leyes y normas, puede incluirse un “Marco normativo”.

METODOLOGÍA

En este apartado deben detallarse los procedimientos metodológicos utilizados en el trabajo.

Primeramente se deben detallar las variables de investigación, en otras palabras, las variables que definen el problema de investigación, que deben ser las mismas variables presentes en la hipótesis.

Las variables deben ser identificadas, enumeradas y definidas conceptualmente.

En esta sección, el investigador también debe exponer las dificultades y limitaciones que ha tenido para trabajar sobre esas variables.

Una vez identificadas, enumeradas y definidas las variables, éstas deben ser operacionalizadas, es decir, se deben descomponer para establecer cómo se miden.

Si son variables complejas, en dimensiones, áreas, aspectos, indicadores

Si son variables concretas, en indicadores

En el caso de las investigaciones proyectivas, que encaran problemas prácticos, las variables suelen ser concretas. Por lo tanto, en este apartado se deben definir y explicar los indicadores mediante los cuales son medidas las variables.

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

En esta fase se detallan todos los datos e información relevantes para la elaboración del diagnóstico, y se miden además las variables de investigación definidas en “Metodología”.

Al momento de plasmar este apartado dentro de la estructura de la tesis, se espera que el título del mismo no sea “análisis de la situación”: el nombre de este apartado debe ser el objeto de estudio sobre el que se investiga.

DIAGNÓSTICO

En esta fase se debe plasmar el diagnóstico de la situación sobre la que se investigó, ya habiendo analizado todos los datos relevados y los resultados de la investigación de campo.

Este apartado **no** consiste en la mera exposición de datos relevados, sino en la interpretación de esos datos, y en la descripción holística, integrada y sistémica de la situación sobre la que se investigó.

Es también en este apartado en donde se contrasta la hipótesis de investigación.

El diagnóstico siempre debe guardar correspondencia con lo enunciado en el marco conceptual, ya que es en ese marco donde se encuadra el caso investigado.

PROPUESTA

Una vez realizado el diagnóstico, el investigador conoce en profundidad el problema, sus causas, sus implicancias y los procesos relacionados, y se encuentra en condiciones de proponer acciones de intervención para solucionar o mitigar el problema.

Es importante destacar que el trabajo de investigación previo es la base que da sustento y rigor a la propuesta, por lo que de no realizarse ese trabajo previo de investigación se corren grandes riesgos:

-)] Que la propuesta no guarde relación con los problemas reales
-)] Que se implemente un proyecto y se destinen recursos para solucionar un problema que no existe o que es poco relevante
-)] Que se proponga un proyecto inviable en el contexto del problema

La propuesta de un proyecto de intervención real jamás debe surgir por “capricho” del investigador, siempre debe surgir desde la identificación de un problema, de algo que es necesario modificar en la realidad.

Para que ese proyecto sea útil y viable, se debe encarar con absoluto rigor tanto la investigación como la formulación de la propuesta.

La propuesta, al igual que el resto del trabajo, se debe presentar de manera ordenada y debe cumplir determinados parámetros metodológicos.

La propuesta debe ser presentada y justificada, y en esos enunciados debe ser clara la relación de la misma con todo el proceso de investigación previo.

Al exponer la propuesta deben formularse los objetivos (general y específicos), pero estos objetivos ya no son objetivos de investigación, en esta instancia se deben proponer los objetivos de intervención.

Existen muchas formas de estructurar una propuesta, en la exposición de la misma se deben detallar mínimamente los siguientes elementos:

-) Presentación
-) Justificación
-) Objetivos de intervención
-) Componentes, estrategias, actividades
-) Factibilidad

CONCLUSIONES Y APORTACIONES

En esta fase se enuncian las reflexiones acerca de todo el trabajo, y se explica cuál fue el aporte del trabajo realizado: no se refiere al aporte de la propuesta, sino al aporte de TODO el trabajo realizado (lo investigado y lo propuesto).

ESTRUCTURA DE UNA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA Y COMENTARIOS ADICIONALES

Diferentes profesores y casas de estudio sugieren diferentes formas de estructurar una tesis, incluso algunas instituciones establecen sus propios modelos de cómo sus alumnos deben ordenar el índice de estos trabajos.

A continuación se expone una posible forma de organizar una investigación proyectiva, que puede variar de acuerdo a la forma en la que se presente el trabajo:

Título

Dedicatoria

Agradecimientos

Resumen

Abstract (en inglés)

Índice

Índice de tablas, gráficos, mapas

Introducción

1. Encuadre de la problemática

1.1. Planteamiento del problema

1.2. Formulación del problema

1.3. Hipótesis

1.4. Objetivos de investigación

1.4.1. Objetivo general

1.4.2. Objetivos específicos

1.5. Justificación

1.6. Límites

2. Marco conceptual

2.1. Marco teórico y estado del arte

2.2. Antecedentes

2.3. Marco normativo

3. Metodología

3.1. Variables

3.1.1. Definición conceptual

3.1.2. Limitaciones y dificultades

3.1.3. Operacionalización de las variables

4. Análisis de la situación (cada uno debe nombrarlo según el tema/problema investigado)

5. Diagnóstico

6. Propuesta

6.1. Presentación

6.2. Justificación

6.3. Objetivos de intervención

6.3.1. Objetivo general

6.3.2. Objetivos específicos

6.4. Componentes

6.5. Estrategias de acción

6.6. Factibilidad

6.6.1. Económica

6.6.2. Social

6.6.3. Técnica

6.6.4. Ambiental

7. Conclusiones y aportaciones

9. Referencias bibliográficas

La conjugación de los verbos utilizados en la tesis debe tener un criterio, y debe corresponderse con el sentido de cada una de las etapas del trabajo.

Al presentar un trabajo de tesis (una investigación proyectiva en este caso), el investigador plasma en el documento todo el trabajo realizado, podríamos decir que “cuenta lo que ha hecho”.

-)] El problema se debe contar con verbos en tiempo presente, porque se describe algo que sucede actualmente; “en tal lugar se observa que sucede tal problema...”
-)] Al describir lo realizado en la etapa de investigación y las dificultades para hacerlo, el autor debe expresarse en tiempo pasado, porque cuenta lo que ya hizo; “se relevó...”, “se midió...”, “se entrevistó”, “se presentaron dificultades y limitaciones para...”
-)] La propuesta se debe contar en tiempo presente o futuro, ya que es algo que se propone pero aún no se ha materializado; “se propone realizar x acción...”, “se realizará x acción”

Es muy importante también que se respeten las normas de citación de bibliografía, y que la misma posea homogeneidad de formato, es decir, cualquiera sea el formato elegido debe respetarse en todas las citas.