PREMIÈRE DE COUVERTURE

**[Si vous êtes inscrit dans une seule université, il faut inclure dans le Modèle officiel du Mémoire de recherche la première de couverture correspondant à cette université.**

**Si vous êtes inscrit dans plusieurs universités, vous devez, lors de l’envoi de la Progression 1 et 2, joindre un fichier préalablement comprimé (en format ZIP OU RAR), contenant les documents suivants :**

* **Le développement de la Progression 1 ou 2 au format Word, selon le cas.**
* **Les premières de couverture correspondantes aux universités où vous êtes inscrit ; chacune d'elles doit figurer dans un document distinct.**

**Par exemple, si vous êtes inscrit à la fois à l’UNEATLÁNTICO et à l'Université Internationale Ibéro-américaine du Mexique, vous devrez envoyer les documents suivants dans un fichier comprimé :**

1. **Le développement de la Progression correspondante.**
2. **La première de couverture de l’UNEATLANTICO.**
3. **La première de couverture de l’Université Internationale Ibéro-américaine (Mexique).**

DÉDICACE

REMERCIEMENTS

**ENGAGEMENT DE L’AUTEUR.**

**Je soussigné, [Nom et prénom de l’étudiant], déclare que :**

**Le contenu du présent document est original et le reflet de mon travail personnel. Je suis le seul responsable direct, légal, économique et administratif en cas de plagiat, d'auto-plagiat, de copie ou de modification réductrice de la source originale. J’assume les conséquences de ces pratiques ; le Superviseur du travail, l’Université et toutes les institutions ayant collaboré à ce travail sont exempts de toute responsabilité.**

**Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **[Autorisation à caractère volontaire]**

**[Ville et date]**

**Cordialement, Direction académique**

**Par ce moyen, j'autorise la publication électronique de la version validée de mon projet final sous le titre [insérer le titre provisoire pour le PF validé dans le document D1] sur le campus virtuel et dans d'autres espaces de diffusion électronique de cette institution.**

**Je communique les données pour la description du travail :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre** | **Titre du travail.** |
| **Auteur** | **Nom complet de l'auteur et conseiller (le cas échéant)** |
| **Résumé** | **Maximum 60 mots** |
| **Programme** | * **Préciser s’il s’agit du Master ou de la Spécialisation**
* **Citez le nom complet du programme**
 |
| **Mots clés** | **3 minimum et maximum 5 mots** |
| **Contact** | **E-mail de contact (il peut y en avoir plus d'un)** |

**Cordialement,**

**Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

INDEX GÉNÉRAL

**[L'index est celui qui a été approuvé lors de la D1 et qui montre la structure du travail. Cet index est modifiable jusqu'à la fin du PF selon les besoins au cours de la recherche et toujours en accord avec le Directeur du PF.]**

No se encontraron entradas de tabla de contenido.

INDEX DES FIGURES

Figure 1.1. Titre de la figure 1.1

Figure 2.1. Titre de la figure 2.1

INDEX DES TABLEAUX

Tableau 1.1. Titre du tableau 1.1

Tableau 2.1. Titre du tableau 2.1

INDEX DES ANNEXES OU APPENDICES

**[Insérez ici l'index des annexes le cas échéant]**

RÉSUMÉ

**[Le résumé est une brève synthèse du mémoire de recherche. Même si on l’insère dans cette partie du rapport, la version définitive doit être élaborée après avoir terminé le mémoire de recherche. Ce résumé ne dépasse pas les 500 mots. Il doit inclure des renseignements sur les approches théoriques travaillées, le cadre méthodologique, ainsi que les résultats les plus importants et les conclusions les plus générales.**

**Les points clés peuvent vous guider en ce qui concerne l'élaboration du résumé et l'ordre pour énoncer son contenu :**

1. **Thème ou problème étudié.**
2. **Objectif général**
3. **Principales approches théoriques sur lesquelles repose le traitement du problème ou thème de recherche.**
4. **Méthodologie utilisée.**
5. **Résultats et conclusions principales]**

***Mots clés***

[**Ce fait référence aux mots clés en lien avec la thématique du travail (maximum 5). Cela sert à positionner le travail dans des contextes particuliers et à savoir quels aspects y sont abordés.**

ABSTRACT

**[Traduction du résumé proposé dans la section précédente]**

***Keywords***

**[Traduction des mots clés présentés dans le paragraphe précédent]**

INTRODUCTION

**[L'introduction est la première occasion pour situer le lecteur dans le travail qu’il va commencer à lire. Elle devra comprendre les contenus suivants :**

* **Présentation ou mise en contexte brève du problème de recherche. On explique la nature et la portée de l'étude. On explicite les antécédents et on présente le problème de recherche et les hypothèses (réponses possibles au problème de recherche). Le chercheur, face à un thème plus général, évalue les différents éléments ou aspects qui composent ce sujet et, ainsi, il choisit parmi ces aspects, celui qui présente un problème qui mérite d'être étudié. Après avoir défini et délimité le problème de recherche, celui-ci doit être énoncé sous forme d’interrogation. La question doit être claire et objective et indiquer les aspects et/ou variables que le chercheur prétend travailler. Les hypothèses sont les formulations de solutions provisoires à l'égard d'un certain problème à l'étude. Par conséquent, ce sont des formulations qui seront confirmées ou non, en fonction de la recherche effectuée.**
* **Motivation pour ce travail (pourquoi vous l’avez choisi), quelle expérience avez-vous à ce sujet et qu’espérez-vous obtenir en le développant ? Quelle est la pertinence du thème et l'importance ou la possibilité de l’aborder à l'heure actuelle, dans les grandes lignes. Précisez si vous apportez quelque chose de novateur.**
* **Justification (quel est votre but ?), elle devra porter sur des questions comme : opportunité, pertinence sociale, implications pratiques, valeur théorique, utilité méthodologique ; en fonction de la manière dont l'étude remplit certains ou tous ces critères.**
* **Objectifs (quels chemins suivre ?), après avoir posé les éléments précédents, il est plus facile de déterminer les objectifs qui doivent être atteints grâce à la recherche Il faut formuler un objectif plus large ou général, en l’articulant autour d’objectifs plus spécifiques. Les objectifs doivent être axés sur la recherche de réponses pour les questions importantes identifiées dans le problème de recherche et qui n'ont pas encore été répondues par d'autres recherches. Ils doivent être bien définis, clairs et réalistes, tout en maintenant la cohérence avec le problème qui a donné naissance au projet. Il doit y avoir qu’un seul objectif général qui possède 4 parties :**

**1) Un verbe à l’infinitif**

**2) Un objet (quoi ?)**

**3) Une manière (comment ?)**

**4) Un but (pourquoi ?)**

**Exemple :**

**- Déterminer (Un verbe à l’infinitif)**

**- Le nombre d'erreurs dans l'élaboration de l'objectif général (quoi ?)**

**- Grâce à la révision des profils de thèse des étudiants (comment ?)**

**- Pour corriger leurs erreurs (Pourquoi ?)**

* **Les objectifs spécifiques définissent les étapes à passer pour atteindre l'objectif général, c'est-à-dire les actions qui doivent être entreprises. En d'autres termes, il s’agit des petits pas que l'enquêteur fait pour atteindre l'objectif général. [Les objectifs spécifiques doivent toujours s’aligner sur l’objectif général de telle manière que la lecture des objectifs spécifiques permette de visualiser la réalisation de l’objectif général]. Il doit y avoir tout au plus 5 objectifs spécifiques.**
* **Les objectifs du travail sont, sans doute, les éléments les plus importants dans l'élaboration d'un travail académique. Les objectifs sont la ligne directrice de la recherche. Ils indiqueront les voies que le chercheur suivra. Il est très important que les objectifs soient bien définis. De plus, d’autres éléments d’un travail de recherche scientifique dérivent des objectifs. Les objectifs dialoguent avec d'autres chapitres. L'objectif général a pour but de répondre à la question de recherche ou problème. C’est également de l'objectif général que l’on peut tirer le titre du travail. Les objectifs spécifiques sont directement liés aux chapitres « Méthodologie » et « Résultats ». Dans le chapitre de « Méthodologie » le chercheur doit présenter en détail tous les outils et procédés utilisés pour effectuer chaque objectif spécifique. Dans « Résultats », le chercheur doit présenter les résultats de son enquête, c'est-à-dire vérifier que tous les objectifs spécifiques aient été accomplis. Et si au cours de la recherche, l’un des objectifs spécifiques ne peut pas être accompli ? Dans ce cas, le chercheur doit en expliquer les raisons dans le chapitre « Débats ».**

**L'introduction se termine par la structure du travail. Il faut présenter chacun des chapitres en faisant une brève référence au contenu de ceux-ci. Il faut également préciser la relation existant entre les différents chapitres développés dans le travail, de manière à expliquer pourquoi on a décidé d'aborder le travail en développant ces points concrets].**

CADRE THÉORIQUE

**[Le cadre théorique se structure à partir de différents chapitres axés sur des approches théoriques, méthodologiques et des recherches préalables concernant les termes centrales du problème de recherche. Il est nécessaire d'analyser et de synthétiser les informations disponibles en ce qui concerne le problème de recherche, précédemment décrit dans l'introduction. Ce processus permet de construire un cadre de référence, avec une approche personnelle, pour interpréter les résultats ou les conclusions de la recherche.**

**Le cadre théorique a comme objectif d'offrir au lecteur du travail, un aperçu du thème central de la recherche. Par exemple, le chercheur a défini en tant que problème de la recherche la gestion des déchets solides dans sa communauté. Quels thèmes devraient présenter ce chercheur dans son cadre théorique ? Les problèmes environnementaux/sociaux qui peuvent être causés par la mauvaise gestion des déchets ; jugement mondial et local du volume de déchets solides produits ; les principaux déchets (mondial et local) générés ; les différentes classifications existantes pour les déchets ; des exemples d'excellents plans de gestion des déchets solides urbains ; des exemples réels impacts causés par la mauvaise gestion des déchets solides urbains ; les principales sorties existantes qui peuvent être données à des déchets solides urbains ; plans de gestion des déchets solides appliqués avec succès dans les petites communautés ; la législation nationale en vigueur sur ce point.]**

**CHAPITRE 1 [INDIQUEZ LE TITRE DU CHAPITRE]**

**[Faire une brève introduction en ce qui concerne les contenus qui seront développés dans le présent chapitre]**

**1.1. [Titre de ce point]**

**[Développer le contenu du point]**

**1.2. [Titre de ce point]**

**[Développer le contenu du point]**

**1. N. [Titre de ce point]**

**[Développer le contenu du point]**

**Chapitre N. [INDIQUEZ LE TITRE DU CHAPITRE]**

**[Faire une brève introduction en ce qui concerne les contenus qui seront développés dans le présent chapitre]**

**1.1. [Titre de ce point]**

**[Développer le contenu du point]**

**1.2. [Titre de ce point]**

**[Développer le contenu du point]**

**1. N. [Titre de ce point]**

**[Développer le contenu du point]**

CADRE EMPIRIQUE

**[Dans le cadre empirique on concrétise tout le travail de terrain qui se développera pour atteindre les objectifs qui se posent en ce qui concerne les variables à mesurer. Ce paragraphe comporte une justification du travail de terrain, une explication de la conception méthodologique utilisée et un exposé des résultats obtenus]**

Chapitre N : CONTEXTUALISATION (LE CAS ÉCHÉANT)

**[Décrire le contexte de l'objet d'étude aide à la compréhension de ce dernier. Pouvoir comprendre et interpréter les circonstances dans lesquelles s'inscrit l'objet d'étude aide le chercheur à comprendre les contraintes du comportement humain dans cette situation particulière, ainsi qu'à comprendre pourquoi les situations passent d'une certaine manière. Par contexte nous entendons par là un environnement physique-temporaire d'une situation ou processus que nous étudions. Par exemple, si l'objet de l'étude est un collège, il sera utile de situer le lecteur concernant la situation éducative dans le pays, la zone géographique dans laquelle se trouvent le collège, le type d'étudiants qu’il prend en charge, etc.]**

**CHAPITRE N : CONCEPTION MÉTHODOLOGIQUE**

**N.1. Introduction**

**[Faire une brève introduction en ce qui concerne les contenus qui seront développés dans le présent chapitre en lien avec le travail de terrain. Elle pose le problème de la recherche et les objectifs spécifiques liés au travail de terrain].**

**N.2. Variables**

**[À partir de définitions conceptuelles du cadre théorique on prévoit une définition opérationnelle, ce qui sera mesurer et étudier par des techniques et instruments de recherche]**

**N.3. Échantillon**

**[Il fait référence au sous-ensemble de la population sur laquelle porte l’approche empirique. Décrire l'environnement spécifique dans lequel se trouve cette population, la taille de l'échantillon et ses caractéristiques sociodémographiques principaux (âge et sexe) et d'autres secondaires qui peuvent être d'intérêt pour le travail (niveau d'études, etc.). Il faut aussi décrire le type d'échantillonnage ou processus de sélection de l'échantillon étudié.**

**Lorsque le travail prévoit des collectes d'échantillons sur le terrain, décrivez le domaine environnant, situez-le sur une carte, présentez les principales caractéristiques sociogéographiques de la zone étudiée. S’il s’agit d’une étude de cas dans une entreprise, présentez le domaine d'activité de l'entreprise, la quantité estimée d'ouvriers ou employés, la superficie occupée par l'usine, le temps d'existence de l'entreprise, par exemple.**

**Attention : Pour des questions éthiques, on ne mentionne jamais les noms de personnes et d'entreprises impliquées dans les recherches. Écrivez toujours d'une manière générique, par exemple « dans une entreprise de la branche automobile ».]**

**N.4. Instruments de mesure et techniques**

**[Justifiez les instruments de mesure utilisés lors du travail de terrain. Expliquez en détail les principales caractéristiques des moyens matériels utilisés pour la collecte de données. Expliquez en détail les techniques de collecte de données ou la manière selon laquelle les données seront obtenues, s’il s’agit de sources primaires et/ou secondaires. Dans ce paragraphe, il faut également indiquer les techniques de traitement et d'analyse de ces données (type de traitement statistique utilisé, approche d'analyse de contenu, etc.)].**

**N.5. Procédés**

**[Ce paragraphe doit décrire tout le processus d'ensemble depuis la sélection de l'échantillon jusqu'à l'obtention de données. Par exemple : forme de contact avec l'échantillon, logique suivie pour l'application des instruments, etc.]**

**N.6. Hypothèses de travail**

**[Il s’agit de réponses possibles au problème de recherche en établissant des relations entre les variables. Par exemple : Face à l'objectif spécifique « caractériser les traits essentiels de l’entrepreneur qui réussit », on pourrait poser l'hypothèse de travail « Les entrepreneurs couronnés de succès obtiennent une plus grande note en ce qui concerne le trait de créativité »].**

Chapitre N : RÉSULTATS

**[Ce paragraphe présente le fruit de la recherche. Ce paragraphe est également en lien direct avec les objectifs spécifiques. Il englobe tous les résultats qui ont été obtenus par la réalisation des objectifs spécifiques envisagés. Les résultats démontrent au lecteur que l'objectif général a été traité et que le travail a respecté son but. Il convient de montrer les résultats pour chaque objectif spécifique de manière ordonnée. Tous les résultats d'ordre qualitatif et quantitatif obtenus pendant le travail de terrain sont exposés de manière descriptive et objective. Il est souhaitable que cette exposition soit accompagnée de tableaux ou figures afin de faciliter la compréhension de ces résultats].**

CHAPITRE N : DÉBATS

**[Dans le paragraphe de débats on interprète les résultats, ce qui permet d’avoir une vision subjective et justifiée de ces derniers. En outre, on doit examiner les résultats obtenus par rapport à ceux de recherches déjà publiées. À ce niveau, le chercheur devra effectuer des propositions spécifiques pour résoudre le problème posé, qui devront être justifiées par des aspects développés dans le cadre théorique et les résultats obtenus grâce à l’approche empirique].**

**CHAPITRE N : CONCLUSIONS GÉNÉRALES**

**[Reprenez les objectifs et évaluez s’ils ont été réalisés, exprimez les résultats les plus significatifs qui découlent de cette étude et établissez les limitations et les lignes d'amélioration d'ordre théorique, pratique et méthodologique dans le cadre du développement du présent travail. Il est également possible d'indiquer les futures lignes de recherche]**

**CHAPITRE N : RECOMMANDATIONS**

**[Cela fait référence à des suggestions pour continuer la ligne de recherche et/ou des suggestions d'application pratique des résultats à différents acteurs ou environnements liés à la thématique travaillée]**

**BIBLIOGRAPHIE**

**[Il s’agit de la liste complète des ressources et/ou de matériels consultés par l'étudiant pour étayer son mémoire de recherche.**

**Pour élaborer cette section il faudra tenir compte de la norme de citation correspondante : en général, la norme APA, sauf pour les étudiants dont la recherche est liée aux sciences de la santé, auquel cas, la norme est celle de Vancouver.]**

GLOSSAIRE (facultatif)

**[On notera les abréviations ou sigles utilisés dans le texte n’étant pas largement employés en langue française. En outre, on y inclura des termes peu connus, difficile à interpréter ou qui ne sont pas couramment utilisés dans le contexte dans lequel ils apparaissent. Chacun de ces termes sera accompagné de sa définition ou explication.]**

ANNEXES OU APPENDICES

**[Les annexes sont des documents complémentaires qui soutiennent ou détaillent certains aspects abordés dans le corps du travail. Les annexes doivent être dûment numérotées dans cette partie et correspondre avec la citation effectuée dans le corps du travail].**